



Nuklearmedicinsk njurdiagnostik 8 – 10 maj 2017

	Måndag 8/5	Tisdag 9/5	Onsdag 10/5
09.00-09.45		Njurscintigrafi (JFL)	Deltagarfall
09.45-10.30		Njurscintigrafi (inkl clearance) (JFL)	Alternativa modaliteter (EBB)
10.30-11.00		Fika	Fika
11.00-11.45		DMSA (RS)	Deltagarfall
11.45-12.30	Registrering och lättare förtäring	Fysik (DM)	Deltagarfall
12.30-13.30	Introduktion Anatomi o fysiologi (DA)	Lunch	Avslutning, kursutvärdering och lättare förtäring
13.30-14.15	Barnläkarens perspektiv (TR)	Utförande (Sverige + guidelines) (ET)	
14.15-15.00	Urologens perspektiv (PE)	Fallpresentationer (EP o OT) (14.30)	
15.00-15.30	Fika	Fika	
15.30-16.15	Fysik (DM)	Fallpresentationer (EP o OT)	
18.00		Kursmiddag Frivilligt, Anmälan	

Föreläsare:

Anatomi och fysiologi
Barnläkarens perspektiv
Urologens perspektiv
Njurscintigrafi/Clearance
DMSA
Fysik
Utförande
Fallpresentationer
Alternativa modaliteter

Daniel Asgeirsson (DA) (Njurmed, Lunds Universitet)
Therese Rosenblad (TR) (Barnmedicin, SUS Lund)
Peter Elfving (PE) (Urologi SUS Malmö)
Johan Fredén Lindqvist (JFL) (Klinisk fysiologi, Göteborg)
Rune Sixt (RS) (Klinisk fysiologi, Göteborg)
David Minarik (DM) (Med. strålningsfysik, Malmö SUS)
Elin Trägårdh (BoF SUS Malmö)
Eva Persson (EP), Ola Thorsson (OT) (BoF, SUS LU/MÖ)
Elisabet Bennwik Borling (EBB) (Barnradiologi, SUS)



Nuklearmedicinsk njurdiagnostik 8 – 10 maj 2017

Kursen syftar till att deltagaren ska kunna förstå och värdera olika nuklearmedicinska undersökningsmetoder samt tolka resultatet för optimal njurdiagnostik.

Kursinnehåll:

- Beskriva njurarnas anatomi och vanliga anomalier samt förklara njurarnas fysiologi och patofysiologi.
- Redogöra för indikationer för olika nuklearmedicinska undersökningsmetoder.
- Beskriva utförandet av olika nuklearmedicinska undersökningsmetoder.
- Värdera styrkor och svagheter med nuklearmedicinska metoder i relation till alternativa metoder för diagnostik.
- Förklara vilken fysiologisk process olika radiofarmaka avspeglar i njurarna.
- Tolka resultat av nuklearmedicinska undersökningar och formulera tydligt remissvar.
- Exemplifiera konsekvenser av undersökningsresultatet för patienten.
- Redogöra för särskilda ställningstaganden som kan vara aktuella vid undersökningar av barn.